



دانشکده مدیریت

MBA

مدیریت منابع انسانی

www.PostMBA.ir



معتبرترین دوره MBA

با حضور معتبرترین اساتید
مدیریت منابع انسانی در کشور

مشخصات کلی، برنامه درسی و سرفصل دروس
دوره: مدیریت منابع انسانی



Content

- 03 تعریف و معرفت دوره
- 04 ضرورت و اهمیت دوره
- 05 فلسفه زیربنایی و اصول اساسی حاکم بر دوره
- 06 دیدگاه علمی دوره
- 06 بعد از واحد های درسی
- 06 شرایط پذیرش دانشجو
- 06 طول دوره
- 07 جداول دروس دوره
- 08 اسناد دوره
- 09 نظریه راه

۱) تعریف و هدف دوره

دوره MBA مدیریت منابع انسانی به منظور پرورش کادر مورد نیاز سازمانها و موسسات تولیدی و خدماتی خصوصی، تعاونی و دولتی در حوزه های مربوط به منابع انسانی تهیه و تدوین شده است. این دوره مجموعه ای هماهنگ از فعالیت های تحقیقی و عملی است که به دنبال دستیابی به اهداف زیر است:

- ۱- پرورش و تامین نیروهای حرفه ای و اجرایی در زمینه مدیریت منابع انسانی
- ۲- طراحی و پیاده سازی موفقیت آمیز فرایندهای مدیریت منابع انسانی در سطح موسسه ها و بنگاه ها
- ۳- تدوین و ارزیابی، استراتژی ها و سیاست های ویژه مدیریت منابع انسانی
- ۴- بکارگیری تحلیل های مادی، اقتصادی، روش های پژوهش و نرم افزارهای مناسب در فرآیند تصمیم گیری مدیریت منابع انسانی
- ۵- ترکیب و یکپارچه سازی طراحی کار، اندازه گیری عملکرد، تامین نیرو، توسعه منابع انسانی، پاداش ها و ... در یک نظام مدیریت منابع انسانی یکپارچه با رویکرد استراتژیک
- ۶- پرورش و توسعه نگاه حرفه ای گرائی به مقوله مدیریت منابع انسانی در سطح ملی و بنگاه ها
- ۷- پرورش و تامین منابع انسانی پژوهش مشاوره ای، حرفه ای در حوزه مدیریت منابع انسانی
- ۸- پرورش و تامین منابع انسانی آموزشی - ترویجی حرفه ای در حوزه مدیریت منابع انسانی

(۲) ضرورت و اهمیت دوره:

گردنش شغلی، کار تیمی، کار انعطاف پذیر، تسهیم شغل، تنوع آموزی، منتورینگ، حسابرسی منابع انسانی، طراحی سیستم های انگیزشی، شرح شغل و شرایط احراز، سیستم رشد و ارتقاء، برنامه های ایمنی، امنیت، بهداشت، محیط و ارگونومیکز همگی از تکنیک ها و روش هایی هستند که برای اثربخشی مدیریت منابع انسانی بکار می روند. ولی یکی از نقاط ضعف سازمان ها در این زمینه، عدم بهره گیری از یک مدل سنجش یکپارچه و منسجم این تکنیک ها و سیستم هاست.

۳۴۰۰ مدل برای پاسخگویی به این مساله ایجاد شده است تا بتواند بطور یکپارچه و منسجم همه فرایندهای منابع انسانی را آسیب شناسی و اثر بخشی آنها را ارزیابی کند. بر اساس مدل ۳۴۰۰ می توان وضعیت موجود مدیریت منابع انسانی در شرکت را بررسی و پروژه ها، اقدامات بهبود و توسعه آنها را فراهم کرد و یک فرهنگ تعالی و کمال را در سازمان ایجاد می کند.

انسانی زده ای را شکار کنند که بتواند محصولات رقابتی تولید کنند. از یک طرف هر قدر دنیای کسب و کار گسترش می یابد، رقابت برای جذب منابع انسانی نخبه فشرده تر می شود، از طرف دیگر هر قدر دانش و تکنولوژی سازمان پیچیده تر و پیشرفته تر می شود، جذب منابع انسانی و بویژه دانشگران اهمیت بیشتری می یابد. به طور کلی می توان اینگونه نتیجه گرفت که برای اینکه بتوان در صحنه رقابت با بقیه سازمان ها موفق شد باید در صحنه جذب، توسعه، انگیزش و نگهداری منابع انسانی تلاش کرد. بدین منظور سازمان ها از تکنیک های متفاوتی استفاده می کنند تا در راستای استراتژی های سازمان، منابع انسانی خود را هدایت کنند. تکنیک های متفاوت کارایی خاص خود را دارند. کوچک سازی، بازآرایی ساختار، مهندسی ساختار سازمانی، مهندسی مجدد فرایندها، تسهیم دانش، برنامه های مشارکت کارکنان، برنامه های ارتباط با مشتری، برنامه های تسهیم سود، آموزش، مدیریت عملکرد، فرایند بازخور، طراحی شغل،

امروزه نقش سرمایه های انسانی در مزیت ملت ها و بنگاه ها به صورت روز افزون مورد توجه قرار گرفته است، از این رو دوره های آموزشی دانشگاه های مختلفی جهت پرورش مدرسین، مشاوران، کارشناسان و مدیران حرفه ای منابع انسانی و همچنین مدیران اجرایی - صفحی طراحی و اجرا می شود.

اهمیت و ضرورت توسعه آموزش های ویژه منابع انسانی از ابعاد مختلف در ایران عبارتند از :

۱. توسعه نگاه حرفه ای گرایی به مقوله مدیریت منابع انسانی ۲. ارتقاء جایگاه و منزلت مدیریت منابع انسانی در سطح ملی و بنگاهی ۳. پرورش نیروهای کارشناسی، مدیران و مشاوران حرفه ای منابع انسانی جهت ظرفیت سازی های انسانی - سیستمی در حوزه های منابع انسانی در سطح ملی و بنگاهی از طرفی دیگر رقابت در صحنه ملی و جهانی روز به روز شدید تر می شود و شرکت ها در دنیا متحول امروزی در دو جبهه باید بجنگند. در یک جبهه آنها باید محصولات (تولیدات و خدمات) رقابتی ارائه کنند و در جبهه دیگر باید منابع



فلسفه زیربنایی و اصول اساسی حاکم بر دوره

۱. در سازمانهای موفق، قابلیت‌های منابع انسانی به طور مستقیم به عملکرد تجاری و سودآوری آنها مرتبط است و منابع انسانی یک منبع ایجاد مزیت رقابتی است و قابلیت منابع انسانی باید متناسب با اهداف استراتژیک سازمان باشد.
۲. علاوه بر سرمایه‌های دیگر، منابع انسانی یک سرمایه تجدید پذیر است.
۳. قابلیت منابع انسانی قابل اندازه‌گیری و قابل بهبود است و بهبود قابلیت منابع انسانی باید به صورت یک فرایند مشخص شامل اقدامات ملموس و دستورالعمل‌های کاربردی صورت گیرد.
۴. سازمان باید در آن نوع از شایستگی‌های منابع انسانی سرمایه‌گذاری کند که در راستای شایستگی محوری سازمان است و از آنجاییکه شرایط در حال تغییر و تکامل هستند، سازمان باید به طور مداوم فرایندهای منابع انسانی را تکامل داده و شایستگی‌های منابع انسانی جدیدی را توسعه دهد.
۵. سازمان مسئول زمینه سازی برای توسعه منابع انسانی است و منابع انسانی مسئول بهره‌گیری از فرصت‌های توسعه سازمان و مدیران عملیاتی (صفی) با راهنمایی مدیران منابع انسانی مسئول اصلی بهبود قابلیت منابع انسانی هستند.
با اجرای این دوره با گرایش ۳۴۰۰۰ امید است که شاهد ارتقاء جایگاه و منزلت مقوله مدیریت سرمایه‌های انسانی و همچنین تامین نیازهای کارشناسی کشور در این حوزه باشیم.



MBA

۳) دبیر علمی دوره:

دکتر آرین قلی پور

۴) شرایط پذیرش دانشجو:

- مطابق ضوابط اعلام شده از طرف دانشکده مدیریت دانشگاه تهران
- داشتن حداقل گواهینامه کارشناسی (لیسانس) مورد قبول وزارت علوم و تحقیقات و فناوری
- قبولی در مصاحبه

۵) طول دوره

دوره MBA مدیریت منابع انسانی به صورت یک دوره ۱۲ ماهه می باشد.

جداول دروس دوره



| ردیف | نام درس |
|------|---|
| ۱ | طراحی ساختار سازمانی کلان و تفصیلی و کارسنجی |
| ۲ | تحلیل شغل و گریدینگ شغلی |
| ۳ | برنامه ریزی منابع انسانی جذب و گریدینگ شاغل |
| ۴ | حقوق و مزايا و اقتصاد کار |
| ۵ | روابط کار و سلامت جامع منابع انسانی و روانشناسی صنعتی |
| ۶ | مدیریت منابع انسانی دیجیتال |
| ۷ | آموزش، یادگیری و مدیریت دانش |
| ۸ | مدیریت عملکرد کارکنان و پاداش |
| ۹ | تحلیل و توسعه شایستگی ها |
| ۱۰ | مربی گری و منتوريینگ |
| ۱۱ | تیم سازی و توانمندسازی |
| ۱۲ | مدیریت استعدادها و جانشین پروری |
| ۱۳ | پیشنهادات و نوآوری مستمر |
| ۱۴ | حسابرسی و ریسک منابع انسانی |
| ۱۵ | مدیریت اخلاق، ارزشها و فرهنگ سازمانی و جامعه شناسی سازمانها |
| ۱۶ | برنامه ریزی استراتژیک منابع انسانی |

دکتر علی داوری

استادیار دانشکده کارآفرینی دانشگاه تهران



دکتر افشین دیری

دکتری مدیریت منابع انسانی دانشگاه تهران



دکتر میر علی سید نقوی
دانشیار دانشگاه علامه طباطبائی



دکتر مهدی شامی زنجانی
دانشیار دانشکده مدیریت دانشگاه تهران



دکتر محمد علی شاه حسینی
دانشیار دانشکده مدیریت دانشگاه تهران



دکتر ابراهیم شیخ
دکتری مدیریت منابع انسانی دانشگاه علامه طباطبائی



دکتر بابک علوی
دانشیار دانشکده مدیریت و اقتصاد دانشگاه صنعتی شریف



دکتر عماد قائeni
دکتری مدیریت منابع انسانی دانشگاه تهران



دکتر آرین قلی پور
استاد دانشگاه تهران



دکتر ندا محمد اسماعیلی
استادیار دانشکده مدیریت دانشگاه تهران



دکتر ناصر میر سپاسی
استاد دانشگاه علوم و تحقیقات



دکتر بهزاد ابوالعلایی

عضو هیئت علمی سازمان مدیریت صنعتی



دکتر محمد ابوبی اردکان

دانشیار دانشکده مدیریت دانشگاه تهران



دکتر خدایار ایلی

استاد دانشکده روانشناسی دانشگاه تهران



دکتر قنبر الیاسی

دانشیار دانشکده کارآفرینی دانشگاه تهران



دکتر مجتبی امیری

دانشیار دانشکده مدیریت دانشگاه تهران



دکتر محمد علی بابایی زکلیکی
دانشیار دانشگاه الزهرا(ع)



دکتر سارا بانکی

استادیار دانشکده مدیریت و اقتصاد دانشگاه
صنعتی شریف



دکتر علی حاجی آقابزرگی امیری

استادیار دانشکده مهندسی صنایع دانشگاه تهران



دکتر غلامرضا خاکی

دکتری مدیریت دانشگاه تهران



دکتر اباصلت خراسانی

دانشیار دانشگاه شهید بهشتی



دکتر حسن دانایی فرد

استاد دانشگاه تربیت مدرس





دانشکده مدیریت

نقشه راه



w w w . P o s t M B A . i r

